

Compte-rendu du conseil d'école 3

Mardi 10 juin 2025

Enseignantes :

Mme Burgevin

Mme Briteau

Représentantes élues des parents d'élèves :

Mme Lepic, titulaire

Mme Vieira, titulaire

Représentants des municipalités :

Mr Petrilli, maire de St Sulpice de Favières

Mme Peyrottes, adjointe aux affaires sociales scolaires de St Sulpice de Favières

Mr Touzet, maire de St Yon

Mme Yannou, adjointe aux affaires scolaires de St Yon

Personnel communal

Mme Fialetoux, ATSEM

Absents excusés :

Mr Hodges, inspecteur de l'Education Nationale

Mr Gonsard, maire de Mauchamps

LA VIE DE L'ECOLE

- La rentrée de septembre 2025

L'école compte à ce jour 52 élèves répartis comme suit :

18 PS, 16 MS et 18 GS

Les prévisions, à ce jour, pour la rentrée de septembre 2025 sont de 50 élèves soit 25 élèves par classe.

A ce jour, la répartition serait de 17 PS, 18 MS et 15 GS.

- Les événements passés et à venir

- atelier chocolat le mardi 6 mai

- matinée portes ouvertes le samedi 17 mai de 8h30 à 12h30

- activité poney le mardi 13 et 20 mai pour les PS/MS et le jeudi 15 et 22 mai pour les MS/GS

- fête de fin d'année le samedi 14 juin de 9h00 à 12h00.

Des parents sont attendus dès 8h15 pour installer les bancs, les tables et les stands.

Mme Lepic a pris en charge l'inscription des parents volontaires pour la tenue des stands.

- atelier sur les insectes pour les MS et les GS offerts par Mr Gouirand (élu à la commune de St Sulpice de Favières, en charge de l'environnement) le vendredi 20 juin.

- liaison GS/CP. Les GS passeront une journée à St Yon le mardi 24 juin.

- accueil des nouveaux PS le samedi 28 juin de 9h00 à 12h00.

- La coopérative scolaire (bilan financier provisoire)

A ce jour, le solde des comptes est positif et s'élève à 2306 €.

Les principales dépenses sont :

- 114 € tee-shirts pour le spectacle
- 572 € atelier chocolat
- 488 € activité poney
- 263 € lots pour la kermesse
- 64,60 € fleurs et terreau

Le montant de vente des tickets pour la fête de fin d'année est intégralement reversé à la coopérative scolaire.

Les comptes seront validés en début d'année scolaire prochaine par un personnel de l'école et par un parent d'élèves. Ils seront ensuite transmis à l'OCCE 91 pour validation.

LE VOLET PEDAGOGIQUE

- Le bilan du projet d'école

Ambition pour tous et excellence : Comprendre la notion AUTANT QUE

-> utilisation de la tour d'appel dans les 2 classes pour comparer les quantités, des jeux (notamment jeu de carte type bataille, batawaf ...) et des manipulations (va chercher autant de pions que de cubes ...).

-> les résultats des évaluations des GS dans le cadre du protocole pour une rentrée sécurisée au CP pour l'item 5.5.2 « comparer des quantités » en nov/déc 2025 permettront d'évaluer l'impact des actions menées.

-> la notion AUTANT QUE reste encore difficile à être intégrée par certains élèves de MS, voir même GS et ce malgré de nombreuses manipulations et dans différents domaines.

Bien-être pour tous : construire la coéducation et favoriser l'implication des familles

-> participation active des familles aux ateliers jeux (environ une douzaine de familles pour chaque matinée de jeux)

-> ce sont presque toujours les mêmes parents qui participent.

-> l'album de la mascotte est pleinement investi, le cahier de vie l'est un peu moins avec en général 3 ou 4 enfants par classe pour qui le cahier n'est pas « rempli ». Ce sont souvent toujours les mêmes enfants.

-> les enseignantes ont fait des formations sur la ludopédagogie.

Culture et citoyenneté : développer l'esprit critique des élèves et favoriser les interactions entre pairs par le biais d'ateliers philosophiques

-> les ateliers philosophiques ont été mis en place mais de façon irrégulière, assez compliqué à gérer avec un groupe classe de 26 élèves notamment en PS/MS

-> échanges plus riches dans la classe de MS/GS

-> plutôt difficile pour les PS pour plusieurs raisons : les élèves ont du mal à rester pas dans le propos de l'échange et ont tendance répète ce qui vient d'être dit

-> ce sont toujours les mêmes enfants qui prennent la parole

Équité et inclusion pour tous et chacun : Prendre en compte la diversité de tous les élèves en proposant une pédagogie différenciée, en s'appuyant sur les jeux (ludopédagogie) et sur l'aménagement des espaces.

-> les jeux ont été pleinement investis

-> difficile d'évaluer l'impact de l'utilisation des jeux de société sur la concentration et la motivation des élèves

-> Mme Briteau est satisfaite de l'aménagement des espaces en centre d'apprentissage autonome mais elle en voit aussi les limites pour certains élèves (difficultés à faire un choix ? manque de confiance ?). A faire évoluer l'année prochaine.

- les perspectives pour 2025/2026

- demande de formation sur la classe dehors pour faire évoluer et diversifier nos pratiques,

- poursuite de la ludopédagogie,

- mettre en place un nouveau carnet de réussite, en tenant comptant des nouveaux programmes en français et en mathématiques,

- poursuivre le développement des compétences psychosociales, en lien avec l'éducation à la vie affective et relationnelle (respect de soi et des autres, le consentement, l'empathie ...).

- les nouveaux programmes du cycle 1

De nouveaux programmes rentrent en vigueur pour le français et les mathématiques à la rentrée de septembre 2025.

En français, le nouveau « programme répond au premier objectif de l'école maternelle, qui porte sur la compréhension et l'usage du langage et de la langue française. Au fil des trois années du cycle 1, chaque élève doit acquérir les compétences fondamentales par :

- l'acquisition du langage oral pour s'exprimer, comprendre et construire sa pensée par l'enrichissement du vocabulaire et le développement des compétences syntaxiques

- le passage progressif de l'oral à l'écrit, pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture qui est conduit au cours préparatoire ». (*Eduscol*)

En mathématiques, le nouveau programme est structuré en cinq thématiques :

- découvrir les nombres

- utiliser les nombres pour résoudre des problèmes,

- explorer les solides et les formes planes ,

- explorer les grandeurs

- se familiariser avec les motifs organisés ». (*Eduscol*)

La progressivité du programme en français et en mathématiques est organisée selon l'âge des enfants (avant quatre ans, à partir de quatre ans et à partir de cinq ans), tout en laissant aux enseignants la liberté d'aborder une notion dès qu'ils ont pu observer chez les élèves l'acquisition des prérequis nécessaires.

Des formations sont prévues pour les enseignantes dès la rentrée.

Les autres programmes restent inchangés (explorer le monde, agir/s'exprimer/comprendre à travers les activités artistiques et agir/s'exprimer/comprendre à travers l'activité physique).

A la rentrée également, se met en place l'éducation à la vie affective et relationnelle. Il n'y a pas d'éducation à la sexualité à l'école primaire.

« A l'école maternelle, l'éducation à la vie affective et relationnelle se développe à partir de la considération du corps, des sentiments et des émotions, du respect de l'intimité et de l'égalité entre les filles et les garçons. L'ensemble des activités et des apprentissages inscrits dans le programme permet aux élèves de découvrir les conditions élémentaires du respect de soi et des autres. » (*Eduscol*)

LA SECURITE

- le PPMS et l'exercice « intrusion/attentat » (exercice à venir)

Le 3ème exercice de PPMS est prévu le mardi 17 juin. Il s'agira d'un exercice de confinement avec mise à l'abri, dans le cadre d'un attentat ou d'une intrusion.

Le compte-rendu sera transmis à la mairie et une information sera transmise aux parents par mail.

Il reste un exercice d'évacuation incendie à réaliser avant la fin de l'année scolaire.

Durée du conseil d'école : 1h10

Date du prochain conseil d'école : non définie

Aurélia Burgevin, directrice de l'école

Mmes Lepic et Vieira, représentantes élues des parents d'élèves